

Олимпиадная работа
по русскому языку
ученика 5,4" класса
Тсанукова Муслимада

548

№3

0,5
- Приглашаю тебя на свадьбу дочери
Там под горой, Зелёная дверь налево. Там
будет много гостей. Моя точка дома в
восток. Жаль, что из-за дел не могу тебя
встретить.

№5

- Дождик, вода, мокнут, подвода, вод,
водосток, протикает, водоворот, лужа.

№8

- В начале февраля зима сделала свой
первый налёт. С ней и сосен дождём
сильно снег, и те опять поважи. И весело
и волнующую запахом разнёрзшим кедром

№10

3 слезать это значит что-то слезать
например леденец или сметану; слезать это
значит слезть с чего-то например с
дерева или с крыши.

№18

5 а) бурьян 2) барьер
б) объявить 3) разглагольствовать
в) съест

№ 26

Сосны толпились у берега. Они раскачивались и шумели. Ветки у них светились к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом. Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стала видны её толстые ~~корни~~ крепкие корни. Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу.

5

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-6 классы**

№ задания	Формулировка задания и критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	<p>Расставь ударение в словах:</p> <p>Торты, <u>позво́нишь</u>, <u>прибыл</u>, <u>положил</u>, <u>средства</u>.</p> <p><i>За каждый правильный ответ: 1 балл</i></p>	<p align="center">5</p> <p align="center">3</p>
2.	<p>Добавь к каждому из данных слов букву, чтобы получилось новое слово. Запиши получившиеся слова.</p> <p>Рубка, стол, клад, лапа, укус. <u>Хрубка</u>, <u>смаг</u>, <u>столн</u>, <u>лопат</u>, <u>укус</u></p> <p><i>За каждый правильный ответ: 1 балл</i></p>	<p align="center">5</p> <p align="center">2</p>
3.	<p>Нам пришла шифровка. Помоги понять смысл текста, перепиши его в первоначальном варианте.</p> <p>Приглашаю тебя на свадьбу дочери. Том № жесьть пот корой. Зеленая тверь налево. Дам будет много костей. Моя точка Дома в вате. Шаль, что из-за тел не могу тебя встретить.</p> <p align="center"><u>Бока. Сахар</u></p> <p><i>За каждое расшифрованное слово 0,5 балла.</i></p>	<p align="center">7</p> <p align="center">0,5</p>
4.	<p>Отметь слова, в котором буквы я, е, ё, ю передают 2 звука.</p> <p>а) лето б) счетчик в) подъезд г) поздняя д) юный</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	<p align="center">3</p> <p align="center">3</p>
5.	<p>Прочитай стихотворение, выпиши слова, родственные слову «вода».</p> <p>Дождик льёт — кругом вода, Мокнут столб и провода. Мокнут кони и подвода, Дым над крышами завода, От бегущих быстро вод Задрожал водоотвод. Протекает небосвод — На земле водоворот. А по лужам у ворот Дети водят хоровод.</p>	<p align="center">3</p> <p align="center">—</p>

6.	<p>Запиши слова, значение которых определено через исходное слово.</p> <p>а) «тот, кто обманывает» <i>того тоже обманул</i> б) «маленький огурец» <i>большим стакан</i> в) «слегка горький» <i>но полезный</i> г) «тот, кто читает» <i>тот много знает</i> д) «там, где растёт малина»</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	5
7.	<p>Составь и запиши слово, используя следующие подсказки:</p> <p>Слово имеет такой же корень, как и в слове <i>сказка</i>, суффикс такой же, как и в слове <i>извозчик</i>, приставка такая же, как и в слове <i>расход</i>. <i>рассказчик</i></p>	3
8.	<p>Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Заменяй выделенные слова антонимами и восстанавливай авторский текст.</p> <p>В конце февраля <u>осень</u> сделала свой <u>последний</u> налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять <u>повяли</u>. И грустно и волнующе запахло <u>замерзшим</u> кедром.</p> <p><i>За каждое правильно заменённое слово 1 балл.</i></p>	6
9.	<p>Выдели главное слово (с нейтральным оттенком) в данном ряду:</p> <p>Хныкать, реветь, рыдать, плакать, выть, кричать, скулить</p>	1
10.	<p>Докажи, что перед тобой абсолютно разные слова.</p> <p>слизала — слезала ; <i>слизала — слезала</i></p>	3
11.	<p>Восстанови фразеологизм по данной его части, запиши получившиеся сочетания.</p> <p>а) заклятый <i>враг</i> б) загадочный <i>свет</i> в) <i>белые</i> баклуши</p> <p><i>За каждый правильно восстановленный фразеологизм 1 балл.</i></p>	3
12.	<p>Отметь существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.</p> <p>а) ромашки б) брюки в) овощи г) пироги д) сутки</p>	2
13.	<p>Отметь, в каком ряду во всех словах пишется буква И:</p> <p>1) рисовать в альбоме, в тетради, в тетрадке 2) стоять на опушке, на дороге, на площади 3) запах полыни, сирени, зелени</p>	1

14.	<p>Вставь пропущенные буквы.</p> <p>Люди пишут, а время ст^раает, Всё ст^раает, что может ст^реть. Но скажи — если слух ум^раает, Разве должен и звук ум^реть?</p> <p><i>За каждую правильно вставленную букву 1 балл.</i></p>	5 3
15.	<p>Вставь пропущенные буквы:</p> <p>а) реж^лшь б) отвеча^лшь в) ман^лшь г) барабан^лшь д) виде^лшь</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	5 3
16.	<p>Вставь пропущенные буквы:</p> <p>а) в^ллосок б) ф^лнари в) салат г) в^лтрина, д) ч^лсовщик</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	5 3
17.	<p>Вставь букву Т там, где необходимо:</p> <p>а) Вкус_ный б) Свис_нул в) Мес_ность г) Гиган_ский д) Поз_ний</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>	5 4
18.	<p>Вставь пропущенные буквы.</p> <p>а) бур(?)ян б) об(?)явить в) с(?)есть г) бар(?)ер д) раз(?)единить</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>	5 5
19.	<p>Вычеркни лишнее слово в данном ряду:</p> <p>Растущий, прорастающий, простейший, росточек;</p>	1 1
20.	<p>Вставь пропущенную букву:</p>	5

	<p>а) предл. <u>а</u>гать ничью</p> <p>б) прил. <u>о</u>.жение к журналу</p> <p>в) популярное изл. <u>о</u>.жение</p> <p>г) густо р. <u>а</u>сти</p> <p>д) маленький р. <u>о</u>.сток</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>	3
21.	<p>Вставь пропущенную букву</p> <p>а) трудолюбивые пч^ёлы</p> <p>б) спелый крыж^овник</p> <p>в) жёлтый одуванчик,</p> <p>г) мягкая ш^ерстка</p> <p>д) ровный ш^ов</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл</i></p>	5 4
22.	<p>Отметь ряд слов, в котором пропущена буква И:</p> <p>1) ц..ган, огурц..., ц..плёнок;</p> <p>2) ц..рк, ц..линдр, революц..я;</p> <p>3) бледнолиц..й, лисиц..н, ц..фра.</p>	1 1
23.	<p>Подчеркни выделенные слова как члены предложения.</p> <p>Когда <u>кошка</u> <u>оплакивает</u> <u>мышь</u>, не верь ей.</p>	2 —
24.	<p>Из данного предложения выписаны словосочетания. Отметь ошибочные варианты.</p> <p><i>Изредка снег срывался с ветвей и падал на землю тяжёлыми хлопьями.</i></p> <p>а) изредка снег;</p> <p>б) снег срывался;</p> <p>в) срывался с ветвей;</p> <p>г) на землю;</p> <p>д) падал на землю;</p> <p>е) изредка срывался;</p> <p>ж) падал хлопьями;</p> <p>з) тяжёлыми хлопьями.</p> <p><i>За каждый правильный ответ 1 балл.</i></p>	3 1
25.	<p>Расставь в тексте знаки препинания.</p> <p>Конь вышел вытянул голову заржал. Филька разломил буханку, посолил хлеб из солонки и протянул лошади. Конь помотал головой, подумал, а потом осторожно вытянул шею и взял из рук мальчика мягкими губами. Съел один кусок, обнюхал Фильку и взял второй кусок. Филька ухмыляется сквозь слёзы. Конь жуёт хлеб, фыркает. Все улыбаются радуются. Только старая сорока сидит на раките и трещит. Всем известно, что сорока — самая болтливая птица на свете.</p>	6

26. Расставь предложения в правильной последовательности, чтобы получился текст.

5

- 1) Они раскачивались и шумели. 2
- 2) Сосны толпились у берега 1
- 3) Одна сосна даже приподнялась на цыпочки, так что стали видны её толстые крепкие корни. 4
- 4) Ветки у них сбежались к верхушкам, чтобы увидеть всё, что за лесом. 3
- 5) Сосны вытягивались вверх, вытягивались и стали самыми стройными, высокими деревьями в лесу. 5

5

54